# БИБЛИОГРАФИЯ

1. Алпатов А. В. Применение машинного обучения для анализа образовательных результатов студентов вузов // Информационные и математические технологии в науке и управлении. – 2023. – № 4(32). – С. 67–78.
2. Bezdek J. C. Pattern Recognition with Fuzzy Objective Function Algorithms. – New York: Plenum Press, 1981. – 272 p.
3. Breiman L. Random Forests // Machine Learning. – 2001. – Vol. 45, no. 1. – pp. 5–32.
4. Ersozlu Z., Taheri S., Koch I. A review of machine learning methods used for educational data // Education and Information Technologies. – 2024. – Vol. 29. – P. 22125–22145.
5. Hastie T., Tibshirani R., Friedman J. The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction. – 2nd ed. – Springer, 2009. – 746 p.
6. Jain A. K., Murty M. N., Flynn P. J. Data clustering: a review // ACM Computing Surveys. – 1999. – Vol. 31, no. 3. – pp. 264–323.
7. Казаева Е. А., Глухенькая Н. М., Каленова А. Г. Цифровизация учебного процесса в вузе: анализ динамики отношения студентов к различным формам проведения учебных занятий // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. – 2022. – Т. 11, № 2. – С. 30–34.
8. Криволапова А. А., Абрамова А. М., Коцюба И. Ю. Анализ эффективности онлайн-курсов методами машинного обучения // Управление образованием. – 2024. – Т. 14, № 4(1). – С. 134–143.
9. Liu X., Pourroostaei Ardakani S. A machine learning enabled affective E-learning system model // Education and Information Technologies. – 2022. – Vol. 27. – P. 9913–9934.
10. Marcolino M. R., Porto T. R., Primo T. T., Targino R., Ramos V., Queiroga E. M., Muñoz R., Cechinel C. Student dropout prediction through machine learning optimization: insights from Moodle log data // Scientific Reports. – 2025. – Vol. 15. – Article 9840.
11. Mitchell T. Machine Learning. – New York: McGraw-Hill, 1997. – 414 p.
12. Munir H., Vogel B., Jacobsson A. Artificial Intelligence and Machine Learning Approaches in Digital Education: A Systematic Revision // Information. – 2022. – Vol. 13, № 4. – Article 203.
13.  Ширинкина Е. В. Методы интеллектуального анализа данных и образовательной аналитики // Современное образование. – 2022. – № 1. – С. 51–67. DOI: 10.25136/2409-8736.2022.1.37582.